**Reseña N°5: Promoting the Policy Orientation: Lasswell in Context**

**Autor: Douglas Torgerson.**

**Texto-Audio Cierre.**

**Proyecto: Procurando la Accesibilidad Universal (PLAU)**

**Curso Sociología de las Políticas Públicas 2019.**

Hola a todas y todos

Esperamos que hayan disfrutado de la escucha-lectura del texto anterior

Creo que a estas alturas te habrás dado cuenta que repetimos reiteradamente el nombre del libro y del autor. Esto no busca molestarte o desagradarte. Por el contrario, es una manera de asegurarnos que vas a recordar esta información y que el contenido del texto, en términos generales, va quedar en tu cerebro asociado a un artículo específico y a un autor/a en particular.

Puede que hoy no le des mucha importancia a estos detalles, pero a medida que vas avanzando en tu formación como socióloga y sociólogo, pequeños detalles, como recordar un libro o artículo o vincular a autores por temáticas o momentos historicos es una gran herramienta. Una herramienta que distingue a personas que tienen un alto nivel de conocimiento de una temática respecto de otras que tienen un conocimiento superficial.

Dicho lo anterior, sigamos con el trabajo. ¿Recuerdas las preguntas que te presentamos al finalizar el audio de presentación?, ¿Pudiste mantenerlas presentes en tu cabeza mientras avanzavas en el texto?, ¿Necesitaste tenerlas fisicamente contigo mientras escuchabas el texto?

Bueno, quizás las preguntas pueden ser largas. Eso puede ser un defecto. Pero nuestra intensión, como equipo docente, fue plantear preguntas de comprensión lectora pero que iluminaran una progresión argumentativa y no simplemente una respuesta corta.

Tú nos dirás si logramos ese objetivo o no y en conjunto podemos pensar en cómo ir mejorando este trabajo basado en tu autoproceso de aprendizaje.

Entonces, ahora volveremos a repetir las preguntas para luego entregar un listado de ideas que colaboran a que tú elabores una respuesta narrativa ya sea mentalmente o bien, de modo escrito, o tal vez en otro formato acordado con el/la profesor/a del curso. Tú decides.

**3b Respuestas**

La primera pregunta señala:

Según Torgerson la orientación política propuesta por Laswell es un reflejo de la modernidad al exacerbar el rol racional de los investigadores, pero también propone una constante creación para analizar los asuntos sociales, cuestión que es clave en no reproducir una observación mecánica, de la cual Laswell se distancia. En ese marco, ¿Cuál serían según el autor los aspectos que aporta Lasswell con su propuesta de orientación política?

La segunda pregunta señala:

Tomando en consideración la pegunta anterior: ¿Cuáles serían los elementos que alejan la irracionalidad de las ciencias políticas?

A continuación, presentaremos algunos elementos que debieras considerar en tus respuestas de la pregunta uno y dos:

En el apartado “Revolución mundial y la orientación política” se caracterizan los elementos contextuales en que surgió la perspectiva de Lasswell.

En la página 8 se da un elemento clave de define el rol crítico de las políticas públicas.

Respecto a la tercera pregunta esta señala:

El autor menciona que el contexto de Laswell es fundamental para desarrollar su perspectiva de la orientación política de las ciencias y del rol crítico de los investigadores, dándoles una importancia decisiva a estos últimos. Su énfasis crítico del rol de los investigadores conllevaría a una constante autocrítica y análisis contextual. Sin embargo, al final del texto el autor culmina con una reflexión que pondría en entredicho la postura de Laswell en torno al rol de los investigadores en las ciencias y en la democracia. Teniendo en cuenta la discusión anterior ¿Cómo definirías la importancia del contexto en el rol actual de los investigadores en políticas públicas? y ¿Qué implicancias tiene el cambio del rol de los investigadores en la construcción de las políticas públicas?

A continuación, presentaremos algunos elementos que debieras considerar en tu respuesta de la pregunta tres.

Si vas a la página 9, 10 y 11 te encontrarás con los siguientes elementos claves para responder la pregunta:

Mapeo contextual y autocontexto de los investigadores.

Configuración total.

Sobre la segunda parte de la pregunta puedes revisar la página 18, 19, 20 y 21 en las cuales encontrarás los siguientes elementos relevantes:

Paradoja orientación política.

La noción del profesional.

Públicos emergentes.

**4) Actividades.**

Luego de haber desarrollado una escucha-lectura-activa del texto, te invito a realizar una actividad que tiene por objetivo generar una conexión entre el texto que trabajamos y la experiencia de aprendizaje colectivo.

Para la siguiente actividad les sugerimos hacer grupos mixtos de 6 estudiantes. La actividad consiste en generar un mapa histórico de los hechos que ocurrieron al momento en que Laswell desarrolló su teoría, caracterizando el tipo de profesional intelectual que emerge en ese contexto, y un segundo mapa de hechos históricos en el que destaques los eventos actuales que definirían otro tipo de profesional y políticas públicas.

Tendrán 15 minutos para discutir y realizar actividad, la que se presentará en un papelógrafo, para posteriormente escoger a dos representantes que expongan en modalidad carrusel sus elementos contextuales y el tipo de profesional que podría emerger de su análisis/crítica al contexto de las ciencias.

Las directrices formales de este trabajo son las siguientes:

Identificar al menos tres hechos históricos del período a analizar.

Identificar al menos tres características del tipo profesional.

**5) Cierre.**

Finalmente, nos acercamos a la culminación de este recorrido conjunto por el texto Promoting the Policy Orientation: Lasswell in Context de Douglas Torgerson.

Antes de despedirnos, queremos señalar algunos elementos sobre los cuales nos gustaría que pudieras reflexionar. En las sesiones de clases y taller podemos conversar más en detalle sobre estos elementos y todas las dudas o reflexiones que puedas tener.

Estos elementos son:

Como transcienden las perspectivas de orientación política de las ciencias y qué autores son los que se mantienen vigentes en las disciplinas o dejan un legado con sus escritos e investigaciones. Es importante entender esto, ya que, la forma en que aprendemos y comprendemos el mundo social y su manejo, determina las formas en las que proponemos soluciones a los problemas sociales a través del diseño e implementación de políticas públicas.

Finalmente, esperamos que hayas disfrutado de esta nueva experiencia educativa. Te instamos a leer, revisar el texto y a pasar a los siguientes autores que componen la literatura del curso.